

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

логопедического сопровождения детей,  
имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата  
учителя-логопеда **Старовойтовой Жанны Ивановны**

**на 2021-2022 учебный год .**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, вступившего в силу с 1 января 2014 года, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учителя-логопеда образовательного учреждения «Детский сад №13 Кировского района Волгограда».

### **Срок реализации программы – 1 год.**

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон, связной речи, графомоторных навыков у детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ с ограниченными двигательными способностями.

Данная рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

### **Задачи программы:**

- \*своевременное выявление детей с НОДА и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в речевом развитии;
- \*создание условий, способствующих освоению детьми с НОДА программы и их интеграции в ДОО;
- \*осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с НОДА с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- \*организация индивидуальных и групповых занятий для детей с выраженным нарушением в речевом развитии;
- \*реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с НОДА и формированию здорового образа жизни;
- \*оказание консультативной и методической помощи родителям ( представителям) детей с НОДА по медицинским, социальным, правовым и др. вопросам.

### **В итоге логопедической работы воспитанники должны научиться:**

- \*Понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- \*Фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- \*Правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- \*Пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными предложениями и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- \*Владеть элементарными навыками пересказа;
- \*Владеть навыками диалогической речи;
- \*Владеть навыками словообразования: продуцировать названия имен существительных от глаголов, прилагательных от имен существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм имен существительных;
- \*Грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родо-видовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и некоторые сложные предлоги – употребляться адекватно;
- \*Использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т.д.);
- \*Владеть элементами грамоты: навыками чтения и печатания слогов, слов в пределах программы.

